Std - 6 (ch - 8)

1. (क) मुन्ना चाचा सर्कस के जोकर के समान दिखते थे । छः फुट लम्बे और शरीर बाँस जैसा सूखा था ।

(ख) वे अपने आपको गामा पहलवान के समान समझते थे ।

(ग) मुन्ना चाचा रोज सवेरे उठकर, बनियान तथा नेकर पहनकर शीशे के सामने खड़े हो जाते और अपने पतले से बाजू को इंची टेप से नापने के लिए सुरेश से कहते । साथ ही यह भी कहते कि उनके बाजू एक सेंटीमीटर बढ़ गए हैं ।

(घ) मुन्ना चाचा की बॉडी बिल्डिंग के किस्से काफी मशहूर थे।

(ङ) मुन्ना चाचा ~~की~~ ~~ब~~ दूध दुहने वाले किशन के समान बनना चाहते थे।

2.(क) मंझले ताऊ का कद लंबा था। रोबीला चेहरा और कसरती शरीर था। उनकी आवाज तो ऐसी थी कि उसे सुनते ही सब बच्चों की डर के मारे सिट्टी-पिट्टी गुम हो जाती।

(ख) मुन्ना चाचा को बड़ी अम्मा की बात लग गई थी। इसके परिणाम स्वरूप उन्होंने तुरंत ही सबकी मीटिंग बुलाई और उसमें यह तय हुआ कि गोपी हलवाई से घी, बादाम, मेवा घुटवाकर एक लोटा भर दूध शाम को चाचा के लिए लाया जाएगा जिसे पीकर मुन्ना चाचा अपनी सेहत बनाएंगे।

(ग) मुन्ना चाचा को अपने घर में आने वाले ग्वाले, किशन से बड़ी ईर्ष्या होती थी क्योंकि उसका शरीर बड़ा ही सजीला-गठीला था। उसके कसरती शरीर को देखकर मुन्ना चाचा ठंडी सांस भरकर रह जाते थे।

(घ) जब मुन्ना चाचा अपने कंधे पर बधिया को उठाकर सीढ़ियाँ चढ़ने लगे तो सारे बच्चे उनका जयघोष करते हुए, ताली पीटकर ज़ोर-ज़ोर से 'हिप-हिप हुर्रे' की आवाज़ें लगाने लगे जिससे की मुन्ना चाचा का हौसला सातवें आसमान को छूने लगा।

(ङ) बधिया मुन्ना चाचा के कंधे पर सतर्कता से लदी हुई थी। वह इस नई सवारी से काफी परेशान थी तथा अपने आपको छुड़ाने के लिए उसने चाचा को दुलत्ती जमा दी। दुलत्ती लगते ही मुन्ना चाचा और बधिया फुटबॉल की तरह सीढ़ियों के नीचे लुढ़क पड़े थे।

अब तक क्या सीखा (Learning and Writing Skill)

1. मौखिक

(क) मुन्ना चाचा कैसे दिखते थे?

(ख) वे अपने-आपको क्या समझते थे?

(ग) मुन्ना चाचा रोज़ सुबह उठते ही क्या करते थे?

(घ) मुन्ना चाचा की किस बात के किस्से मशहूर थे?

(ङ) मुन्ना चाचा किसके जैसा बनना चाहते थे?

2. लिखित

(क) मंझले ताऊ दिखने में कैसे थे?

(ख) मुन्ना चाचा को किसकी बात लग गई और उसके परिणाम स्वरूप उन्होंने क्या उपाय निकाला?

(ग) मुन्ना चाचा को किससे ईर्ष्या होती थी और क्यों?

(घ) सभी बच्चों ने मुन्ना चाचा का हौसला कैसे बढ़ाया?

(ङ) अंत में मुन्ना चाचा के साथ क्या घटना घटी?

3. सही विकल्प चुनकर (✓) लगाओ-

(क) मुन्ना चाचा का परिवार कैसा था?

छोटा-सा ☐ लंबा-चौड़ा ☑ कंजूस ☐

(ख) मुन्ना चाचा किसके समान थे?

सरकस के जोकर ☑ फ़िल्म के हीरो ☐ जंगल के शेर ☐

(ग) मुन्ना चाचा खुद को क्या समझते थे?

अँगरेज़ ☐ दारा सिंह ☐ गामा पहलवान ☑

(घ) मुन्ना चाचा रात-भर कहाँ के चक्कर लगाते रहे?

बाथरूम के ☑ बगीचे के ☐ डॉक्टर के ☐

• Oral and written expression • MCQs • Explanation • Reasoning

भाषा-ज्ञानी बनो (Language Skill)

1. दिए गए शब्दों के वचन बदलो-

राखी राखियाँ | भक्त भक्तजन

शाखा शाखाएँ | गली गलियाँ

शिक्षक शिक्षकगण	छात्र छात्रों
तुम तुम लोग	नदी नदियों
दोष दोषों	सपना सपने

2. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करो-

मुहावरा	अर्थ	वाक्य प्रयोग
(i) लाल-पीला होना	क्रोधित होना	
(ii) गले का हार होना	अत्यधिक प्रिय	
(iii) अक्ल पर पत्थर पड़ना	बुद्धि भ्रष्ट होना	
(iv) तिल का ताड़ करना	छोटी सी बात को बढ़ा-चढ़ाकर कहना	
(v) नाक में दम करना	परेशान करना	

3. दिए गए अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करो-

अशुद्ध	शुद्ध
(i) आलोक ने पाठ को पढ़ाया।	आलोक ने पाठ पढ़ाया
(ii) बच्चे दोपहर के समय खेल रहे थे।	बच्चे दोपहर में खेल रहे थे.
(iii) चारों लोग का नाम लिखो।	चारों लोगों का नाम लिखो.
(iv) नदी बह रहा है।	नदी बह रही है.
(v) जो लोग खड़े हैं, वह बैठ जाएँ।	जो लोग खड़े हैं, वे बैठ जाएँ

4. दिए गए शब्दों को उनके उचित विलोम शब्द से मिलाओ-

शब्द	विलोम
जवानी	कृपण 6
निंदा	झूठ 4
पठित	योग्य 5
सच	बुढ़ापा 1
मूर्ख	स्तुति 2
उदार	अपठित 3

5. इनमें से विशेषण और विशेष्य छाँटकर जोड़े बनाओ और अलग-अलग लिखो-

नकलची, विद्वान, आम, सेठ, काकी, कोष, बूढ़ी, भोजन, सरकारी, सेवक, पंडित, कच्चे, लोभी, बंदर, स्वादिष्ट, ईमानदार

विशेषण | **विशेष्य**

• Number • Idioms • Correction of common errors • Adjective • Antonyms • **M.I.-** Linguistic, Logical

करके देखो (Creative Skill)

- 'मुन्ना चाचा' एक हास्य व्यंग्य कहानी है। अपने विद्यालय के पुस्तकालय में से ढूँढ़कर कुछ अन्य हास्य व्यंग्य कहानियाँ पढ़ो और अपने साथियों को कक्षा में सुनाओ।
- पाठ में गामा पहलवान का नाम आया है कि किस तरह मुन्ना चाचा अपने-आपको गामा पहलवान के समान समझते थे। क्या तुम किसी पहलवान के विषय में कुछ जानते हो? इंटरनेट की सहायता से प्रसिद्ध पहलवानों के बारे मे जानो और एक फ़ोटो एलबम में उनके चित्र काटकर लगाओ तथा उनके चरित्र की कुछ विशेषताएँ भी लिखो।
- तुम्हें यह पाठ कैसा लगा? अपने विचार व्यक्त करते हुए कक्षा में चर्चा करो।

• Extra reading • Finding details • Net surfing • **M.I.-** Logical, Intrapersonal, Interpersonal