

୧୩
10/9/23

SA-୧

Date _____
Page _____

କ-୨ (ତାଳ୍ୟ ବିଭାଗ)

ଶିକ୍ଷା

୧) ଲାଠିବାନୁ - ପ୍ରତିଦିନ

୨) ବିଧି - ନିୟମ

୩) ଲାଠିନ - ପ୍ରାଥମିକ / ଦ୍ୱିତୀୟ

୪) ନିୟନ୍ତ୍ରଣ - କର୍ତ୍ତା

୫) ଲାଠିଦର - କାଠିବା କୃତ୍ତିତ୍ୱ

୬) ଲାଠିଦିନି - ଦିନା ଦେବନି ବା ଦିବସା

୭) ଲାଠିପାଳ - ପ୍ରାକୃତିକ / ସ୍ୱାଭାବିକ

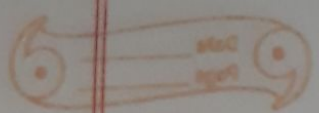
୮) ଲାଠିପା - ଲାଠିବା କୃତ୍ତିତ୍ୱ

୯) ଲାଠିପା - ଲାଠି ପଦ୍ଧତି

୧୦) ଲାଠିପା - ଲାଠିପା

୧୧) ଲାଠିପା - ଲାଠିପା

୧୨) ଲାଠି - ଲାଠି



୧) ସମ୍ବେଦନରେ ଜରୁର ଦିଅନ୍ତୁ :-

କ) ଶିକ୍ଷା ଓ ଶାସନ ଭିତରେ ସମ୍ବନ୍ଧର ତରଫ
ଆଗାଈଁ ଜରୁରାଧ ?

ଖ) ଶିକ୍ଷା ଓ ଶାସନ ଭିତରେ ସମ୍ବନ୍ଧର ଅନ୍ତରାଳକୁ
ଖୋଲି ଆଗାଈଁ ଜରୁରାଧ ।

ଗ) ଶିକ୍ଷାର ବାସ୍ତବ ପ୍ରକୃତି କଣ ?

ନା) ଜେପିଲି ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ନୁହେଁ, ସମାଜ ଶାସନ, ଧର୍ମ
ଶାସନ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ
ସମ୍ପର୍କୀୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର
ପ୍ରକୃତି ।

ବା) ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଳରେ ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ ବିଭିନ୍ନରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
କିଏ ଥିଲେ ?

ବି) ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଳରେ ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ ବିଭିନ୍ନରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
ରାଜା କି ଶାସକ ଥିଲେ ?

ସି) ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଳରେ ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରଜାମାନେ କିପରି ଥିଲେ ?

ଡି) ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଳରେ ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରଜାମାନେ କିପରି ଥିଲେ ?

୧) ରାଜାମାନେ ମାନବର ଉଚ୍ଚତମ ମୂଲ୍ୟ କିଛି ବାକ୍ୟ କି
କରୁଥିଲେ?

ନା ରାଜାମାନେ ମାନବର ଉଚ୍ଚତମ ମୂଲ୍ୟ କିଛି ବାକ୍ୟ କରୁଥିଲେ। ସମସ୍ତ ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ
କେହି କରୁଥିଲେ।

୨) କେଉଁଠାରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଚାନ୍ଦିନୀ ଓ ଉପକ୍ରମ କାଳର ମାନବର ଉପକ୍ରମ ଘଟିଛି?

ନା ଆଧିକାରୀ ଚାନ୍ଦିନୀ ଦିବ୍ୟରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଚାନ୍ଦିନୀ ଓ ଉପକ୍ରମ କାଳରେ ମାନବର ଉପକ୍ରମ ଘଟିଛି।

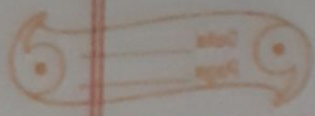
୩) ଚାନ୍ଦିନୀ ପ୍ରକାଶରେ ମାନବର କିଛି ବିକାଶ ହୋଇଥିଲା?

ନା ଚାନ୍ଦିନୀ ପ୍ରକାଶରେ ମାନବର ନୈମିଷିକ ଅନୁଭବ ବିକାଶ ହୋଇଥିଲା।

୪) ମାନବର ଅଧିକାର କ'ଣ?

ନା ମାନବର ଚିନ୍ତା ମାନବର ଉଚ୍ଚତମ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଧିକାର।

୫) ସମଗ୍ରାଣୀ ସମସ୍ତ ଲୋକନିମନ୍ତ୍ରଣାମାନେ ଚାନ୍ଦିନୀ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ବୃଦ୍ଧି ନାହିଁ। ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଦେଖାଯାଉଛି?



୯) କ୍ଷମତାଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକ ନିରୁଦ୍ଧା ମାନେ କିମ୍ବା
ଓ ଶାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଶାନ୍ତେଇତା ବୃଦ୍ଧି ମାନ୍ୟ
ଭାବେ ମଧ୍ୟରେ ବିରୋଧ ଦେଖୁଥାନ୍ତି ।

୧୦) କ୍ଷମତାଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକ ନିରୁଦ୍ଧା ମାନେ କିମ୍ବା ଭୟ
କରିଥାନ୍ତି ?

୯) ଲୋକ କ୍ଷମତା ଯେଲେ କ୍ଷମତାକୁ ମାନିଦେ ନାହିଁ
ଏହି ଲୋକ କ୍ଷମତା ଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକ ନିରୁଦ୍ଧା
ମାନେ କରିଥାନ୍ତି ।

୧୧) କିମ୍ବା ବଢ଼ିଲେ ସଭ୍ୟତା ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ଯେଉଁ
ପ୍ରକାଶରେ ହୁଏ ?

୯) କିମ୍ବା ବଢ଼ିଲେ ସଭ୍ୟତା ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ଯେଉଁ
ପ୍ରକାଶରେ ହୁଏ ।

୩) ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ :-

କ) ଅନୁରାଗ - କିମ୍ବା ଶାନ୍ତର ଅନୁରାଗରେ ବୃଦ୍ଧି
ହାଏ ।

ଖ) ଅବେଦନିକ - କିମ୍ବା କର୍ମ ଦିନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଶାନ୍ତ ମାନେ ଅବେଦନିକ ଭାବରେ କିମ୍ବା ମାନ
କରିଥାନ୍ତି ।

କ) ନୈମିତ୍ତିକ - ଚିନ୍ତା ପ୍ରକାଶରେ ମାନବର ନୈମିତ୍ତିକ ବିଚାର
ବିକାଶ ବାହୁଛି ।

ଖ) ଦୂରଦୃଷ୍ଟି - ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଥିବା ସେ କ୍ଷେତ୍ର
ମାନଙ୍କର ଆନୁବାହୀକା ଓ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଆଭାସ ଦେଖା
ଗଲିଛି ।

ଗ) ଇଞ୍ଜିନିୟରୀ - ଯୋଗ୍ୟ ମୋର ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଇଞ୍ଜିନିୟରୀ
ଆଦ୍ୟ ଥିବା ଧାର୍ଯ୍ୟ ।

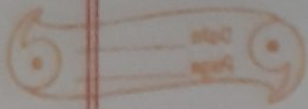
ଘ) ଶୈଳୀପତ୍ର - ମଧୁସୂଦନ ରାଉତ ଆମ ଦେଶରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶୈଳୀପତ୍ର
ଆର୍ତ୍ତନ କରୁଛନ୍ତି ।
ବିଶ୍ୱାସୀ ।

ଙ) ବିଶ୍ୱାସୀ - ବିଶ୍ୱାସୀ ଭାବେ ଅଜ୍ଞାନ ଲୋକେ ଆଗକୁ
ଲେବେସି ସଫଳତା ମିଳିବ ନାହିଁ ।

ଚ) ସମ୍ପର୍କ - ଶାସନ ଦୁର୍ବଳ ବା ଶାସନ ଯେତେ ଦୃଢ଼ ସମ୍ପର୍କ
ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି କରୁଛି ।

ଝ) ସମ୍ପର୍କ - ଶାସନ ବିଧି ନୀତିର ଲାଞ୍ଜ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ
କରୁଛି ।

ଛ) ସମ୍ପର୍କ - ଆମେ ଭବିଷ୍ୟ ନିଜେ ସଫଳତାରେ ଆସୁଥିବା
ଆସୁଥିବା ସମ୍ପର୍କ ମିଳିବ ।



୧) ବିଷୟରୂପ ଯାହା ଲେଖା :-

କ) ବରଷା - ଉଷ୍ଣ ଋତୁ

ଖ) ସ୍ତ୍ରୀ ଶୀତଳ - ଶୁଣ୍ଠିଶୀତଳ

ଗ) ଘାଣ୍ଟିଦାସ - ଭୃଗୁଦାସ

ଘ) ଶୃଙ୍ଖଳା - ବିଶୃଙ୍ଖଳା

ଙ) ଘାଣ୍ଟିଦାସ - ଭୃଗୁଦାସ

ଚ) ଶୁଣ୍ଠିଶୀତଳ - ଶୁଣ୍ଠିଶୀତଳ

ଛ) ପ୍ରସ୍ତୋତନ - ବିଷ୍ଣୁପ୍ରସ୍ତୋତନ

ଜ) ପ୍ରାଣନ - ନୃତନ

ଝ) ସ୍ଵାଧୀନ ବରାଧୀନ

ଞ) ସାମାଜିକ - ଅସାମାଜିକ

ଟ) ଶୋକପିଣ୍ଡୁ ବିଗ୍ରହ ଉଚିତ ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷ ପୁସ୍ତକ ନାମ
ଲେଖକ

ଠ) ପତ୍ର ଯଦି ଓ ଉଚିତ ସମୀର ଘାଣ୍ଟିଦାସ