

21.7.23
C.W

Prise (ch - 2)

Date _____
Page _____

બ્રાહ્મિક વિદ્વિ

કંઈ શયાર્થ :-

- અણ્ણીણ - કૃતા હો / કૃતું વિદ્વિ
- પ્રલોભિ - લોભાયન્તુ / લોભને વિદ્વિ
- ષ્ટુભાષ - ષ્ટુષ્ટિ / આચરણ
- ઘાઢ ગલિવા - ઘાઢ્યો
- વિદ્વિયા - આણા શ્વાસિ
- અપષ્ટુલ્લંધ - દિવાન્દિ / ઘાણ વિદ્વિ

૧ ગંગિષ્ટુ દર્શન મૂલી પત્ર ,

ક નિદ્યનિયુરીં એ યોજા કામ કિરે, એ કાદ્યિંક બેન્દી
બેન્દે યેદ્વિકામ રેક્ટ પૂર્વપણી કરિપાણે નાદ્વિ ?
= નિદ્યનિયુરીં એ યેદ્વા કામ કિરે, એ બેન્દેબેન્દે
યેદ્વિકામ રેક્ટ પૂર્વપણી કરિપાણે નાદ્વિ કારણ દા'ર
યુદ્ધ્ય શં યંત્રા થાર પાણે અથવા દા'ર માનિન
અષ્ટુષ્ટિયા રા'ર દા'ર અબ્દ્યું અષ્ટુષ્ટિયાયોજ્યું એ દાદી
પૂર્વપણી કરિપાણે નિ થાં ,

୪୨ ମହିନେ ଅବଶ୍ୟକ ୬ଲାକ୍ କିମ୍ବା ୬କିମ୍ବା ୬କିମ୍ବା ଅନୁଭିପାର
ଏ ମୁଣ୍ଡାରୀ ଦ୍ୱାରା ଯାହା ?

= ପୁଅସ୍ତେରୀରେ ମ୍ୟାନିକ ଲୋକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅସୁରିଯାର ଯୟାଣାଙ୍କ
ଦ୍ୱାରାଥାନ୍ତି ଏହି ସର୍ବ ଅସୁରିଯାଶୁଣିକ ଦେଲା କାହାକୁ କେବେ
ଯାମଥ୍ ଠାରୁ ଅଧିକ ବୋଲି ବିଦ୍ଵିବାକୁ ପରିଥାଏ , କାହାର
ଶାରୀରିକ ଅସୁରିଯା ଏ କାହାର ମାନିରିକ ଅସୁରିଯା ଫଳି
କାହାର ଅଧିକ୍ଷାତର ଅସୁରିଯା ବାଯା ପଦ୍ଧତାରେ ଥାଏ ,

୩ ଆମ୍ବରୀନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କୋଟି ଅଗ୍ରହିଯାଇ ଅଧୀନ ଦେଇ କରୁଥିଲାମି ।
ଆମେ ଲୋକଙ୍କର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦେଖିଥାଇ ପାଇବାର କାମ
କରିବା ଫଳୀଫଳକୁ ଦେଖିବା କରିଥାଇ , କିମରେ କିମ୍ବା
ଦିଶା ଦେଖିଲେ ପାଇଁ ପରି ପାଇୟିଲୁ ମନିଚାର ସାଥୀଙ୍କ
କରିଥାଇ , ପାଇଁ ବାହୁଦିନମଧ୍ୟ ପରି ଆମେ ଦୃଷ୍ଟି
ଦେଇଥାଇ , ଯେ କେଉଁ ଅଗ୍ରହିଯାଇ ପାଇଁ ଆମେ ଦେଖିବା
ପରି ଆମେ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କରିଦିଲୁ ।

ପେ ଯଂଗାରରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଚାଲିବାକୁ ଅପରଥ ସେବାକୁ
ଏହିକି ପକାଇ ଯାଦ୍ବାଚ୍ୟ କରିବାକୁ କୃଧ୍ଵାପାନ୍ତିକ ?

= ସଂଶୋଧରେ ବିଲ ଉଠି ଚାଲିବାକୁ ଅଗମଥ' ଯୋଗାନିକ
ପ୍ରତି ଦୟା ଭାବ ପ୍ରଦାନ କରେବା ପାଇ" କୃପ୍ରାପାଳକ

୮ ସଂଶୋଧ ପାଦ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କେଉ" ପରିବିତ୍ତକ ବିଷ ସୁର୍ବ
କରେ?

= ସଂଶୋଧ ପାଦ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ପ୍ରକାର କୋଟ ସୁଶ୍ରାଵରେ
ଦୟାକଥାଏ, ବହି ଅଣିଛିତ୍ର ବୋଲୁକୁ ବିଦ୍ୱବୀ ଯୋଗିକ
ପାଇ" ବିଷ ସୁର୍ବ କରିଥାଏ,

୯ ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଲେଖ

• ଅସୁରିଧା - ସୁରିଧା

• ଅଣିଷ୍ଟି - ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି

• କ୍ଲିଣ - ସୁର୍ଯ୍ୟ

• ପୁର୍ବାଶ୍ୟ - ଶ୍ଵାରାଶ୍ୟ

• ଚିତ୍ର୍ୟ - ଅନ୍ତିମ

• ପରିଶରୀ - ଅଳିଷ୍ଟରୀ

• ପ୍ରଦୟାନୀ - କିମ୍ବା ପ୍ରଦୟାନୀ

- කුඩා - මුදල
- ගෙඹා - ප්‍රගිහෙඹා
- ගෙඹ - නිශ්චේං
- ගිඹ - තිරිපු

* බැංකිය ගැනී කිරී :-

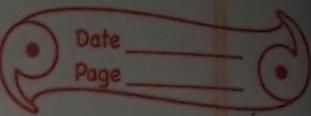
- ගැඹූ - ගිලාන් ගැඹූවේ විභාගයේ
- ගියාදුරු - කුඩා ලොහොස් කුඩා ගොජවේ ගියාදුරු ඇත්
- යාමුඛ - දින්දාදෑක් මායාදා නිජෝ යාමුඛවේ රැඹූ
- ඕනෑමුනා - බිජු ගිජු ගිජු ඕනෑමුනා යෘදා,
- ගෙඹාපුංක - මුළු මොඩ ගෙඹාපුංක කාස්ථ්‍රිත දායරේ ගොඩී

* දාන්ධිඩා ගෙඹා ගිකිඩා, යෙදුළු න්‍යා උදි ගොඩී

- බිඡිඩා ගෙඹා - බිඡාඩා
- එඩිඩා ගෙඹා - එපිඩා
- ඩාලිඩා ගෙඹා - ඩිකිඩා

27.7.23
C. 6

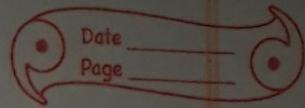
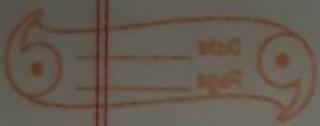
Ch - 3 (Prose)



ମୂର୍ଦ୍ଧବାଷା ଓ ଲୋକଶିଳ୍ପୀ।

କଠିନ ଶବ୍ଦାର୍ଥ :-

- ପାଦ୍ମସୁନ୍ଦରୀ - ପାଞ୍ଚାର ଦୁଷ୍ଟ
- ଶ୍ରୀର୍ଜି - ଆଶ୍ରମ / ଉତ୍ତାନ୍ତ
- ଅବିଜ୍ଞାନ - ଅନୁଭୂତି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷ୍ଟି
- ପାଇଙ୍ଗମ୍ଯା - ଦୂରା / ଶମ୍ଯା
- କ୍ଷୀଣିମନ୍ୟମା - କ୍ଷୋଳ ଯନ୍ତ୍ରିକିତି
- ପାଇତାତାତିକି - ପ୍ରଦିଶୀର୍ଷ / ଭାଷାପରି
- ଅକ୍ଷୀର୍ଦ୍ଦିନ - ପାଦ୍ମାର କ୍ଷୀର୍ଦ୍ଦିନ ହାତି ବା କ୍ଷୀର୍ଦ୍ଦିନ୍ୟ
- ଆଗମାନୀ - ବ୍ୟାଧିର ଦେଶରୁ - ଦୁର୍ଜ୍ୟ କିଣିବି
- ଶ୍ରୀମି - ଚଞ୍ଚିଲୀ / ଆଶ୍ରମ



୧ ସଂକଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୁଲିକ ପଣ୍ଡ ,

କ ଆମ ଦେଶର ଭାଷା ସମୟୀ କହିଲେ ଲୋକ କିମ୍ବା କ୍ରିତ ?

= ଆମ ଦେଶର ଭାଷା ସମୟୀ କହିଲେ ଲୋକ ଦ୍ଵାରା
ଜୀବାଙ୍କୀ ବିବାଦ କଥା ବୁଝନ୍ତି ,

୨ ଜୀବାଙ୍କୀ କେଉଁ ଭାଷା ପ୍ରଥମ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛେ ?

= ଜୀବାଙ୍କୀ ଆର୍ଥିକିକ ଭାଷା ପ୍ରଥମ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛେ ,

୩ ଶାଷିକୀୟର ଭାଷା ପାଇଁ କାଳୀକାରୀ କିମ୍ବା କ୍ରିତିମିତି ?

= ଶାଷିକୀୟର ଭାଷା ପାଇଁ କାଳୀକାରୀ କିମ୍ବା କ୍ରିତିମିତି
ଭାବରେ କେବେଳୁ ଭାଷାଟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷ୍ୟ ଗୃହିକରେ
ଭାଷ୍ୟ ଭାଷା ଦେବ ଆର୍ଥିକିକ ଭାଷା ଅଧାର ଲୋକମାନଙ୍କେର
~~ବିଜ୍ଞାନିକିତ୍ୱ~~ ମାନ୍ଦ୍ରଭାଷା ,

୪ ଶାଷିକୀୟ ମାନ୍ଦ୍ରଭାଷାକୁ କିପି ମୂଲ୍ୟପାଦିତ ବୋଲି ମନେକିଷ୍ଟ -
ଭୁବନେ ?

= ଶାଷିକୀୟ ମାନ୍ଦ୍ରଭାଷାକୁ ମାନ୍ଦ୍ରସ୍ଥିତି ପରି ମୂଲ୍ୟପାଦିତ
ବୋଲି ମନେକିଷ୍ଟ ଭୁବନେ ,

୫ କୌଣସି ଲୋକମାନଙ୍କେର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ହାତି ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଦ୍ୱାରା ଭାବରେ କାରଣ ଅଛେ ?

= କୌଣସି ଲୋକମାନଙ୍କେର ମାନ୍ଦ୍ରଭାଷା ପରି ଅନ୍ତର୍ଭେଦରେ
ହାତି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଭାବରେ କାରଣ ଅଛେ ,

- ೮ ಶಾಸ್ತ್ರಿಕೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಿಧಾರ್ಥಕ್ತಿ ಕಿಧಾರಾಜ
ಪಾರಿಸಿ ನಿಡಿ? = ಶಾಸ್ತ್ರಿಕೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲೋಕಿನ ಮಾಣಿಕ್ಯಾಣಾ ಪರಿ
ಮಯಾ ನಿಡಿ" ಕಿಧಾರ್ಥಕ್ತಿ ಕೆಬಿ ದೇಶಾರ್ಥಕ್ತಿ ಕಿಧಾರಾಜ
ಪಾರಿಸಿ ನಿಡಿ",
- ೯ ಕ್ರೋಣಕ್ತಿ ರಘಾ ಕಿರಿಗಾಕ್ತಿ ಹೈಲೇ ವಿಧಿಕ್ತಿ ಕಿಲ ಕಿರಿಬಾಕ್ತಿ
ಪಂಚಿ? = ಕ್ರೋಣಕ್ತಿ ರಘಾ ಕಿರಿಗಾಕ್ತಿ ಹೈಲೇ ವಿಧಿಕ್ತಿ ಕಿರಿಬಾಕ್ತಿ
ಕಿರಿಬಾಕ್ತಿ ಪಂಚಿ.
- ೧೦ ಕ್ರಹಿವಾಕಲ್ಲಿ ರಾಣ್ಯ ಭಾಷಾ ಕಿಲ? = ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ರಹಿವಾಕಲ್ಲಿ ರಾಣ್ಯ ಭಾಷಾ ಅನ್ಯ.
- ೧೧ ಗಣಂಹ್ನಿಯ ಮುಕ್ಕಿಯಿನ ಕಿಲ? = ಗಣಂಹ್ನಿಯ ಮುಕ್ಕಿಯಿನ ದ್ವೀಪಕ್ತಿ ಪಡೆಕಿ ಬೋಷದ ಉಪಯುಕ್ತ
ಶಿಕ್ಷಾ ನ ಪಾಠ್ಯ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಣಂಹ್ನಿ ಪಣಿ ಹೊಳಪಾರಿ
ನಿಡಿ".
- ೧೨ ಕೆಳೆ" ಕಾರಣಕ್ತಿ ಗಣಂಹ್ನಿ ಪಣಿ ಹೊಳಪಾರ್ತಿನಿಡಿ"? = ಭಾರದವ ಭೋಷಿಯ ಮಾನ್ಯ ಇತ್ತಲ ಶಿಕ್ಷಾ ಪಾಠ್ಯಕ್ತಿ
ಕಿಂದ, ಪಡೆಕಿ ಭಾರದಿಷ್ಟ ಉಪಯುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಾ ನ ಪಾಠ್ಯ
ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಣಂಹ್ನಿ ಪಣಿ ಹೊಳಪಾರ್ತಿನಿಡಿ".

୫ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ହେଲେ
ସର୍ବୋକୃଷ୍ଣ ମାଧ୍ୟମ କିମ୍ ?

= ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ହେଲେ
ମାତ୍ର ଭାଷାକୁ ସର୍ବୋକୃଷ୍ଣ ମାଧ୍ୟମ ନାହିଁ ,

୦ "ବ୍ୟକ୍ତି" କିମ୍ବା ଲେଖକ ୬ଟଙ୍କାଟିଲାଇ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ୬ଟାଇ ଆଛି.
ଯ. ୮ୟ. ୬ଟାଇଥିଲେ ?

= ୬ଲେଖକ ଅନ୍ତିମାଟାଙ୍କର ଭାଷା ୬ଟଙ୍କାଟିଲାଇ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ୬ଟାଇ
ଆଛି. ଯ. ୮ୟ. ୬ଟାଇଥିଲେ ,

୪ ଅନ୍ତିମାଟାଙ୍କର ଭାଷାରେ ଲେଖାକ୍ତାଟି କିମ୍ବା ବିଳାଳୀଟାଇ
ଲେଖା ଆବଶ୍ୟକ କିମ୍ବା ?

= ଏହି ବିଳାଳୀ ପରିବାରରେ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ କାହାର କରିଥିଲେ
ଦାଙ୍କର ମାତ୍ର ଭାଷା ବିଳାଳୀ ହୋଇଥିଲାଇ ଯେହି ଭାଷାରେ
ଯାଙ୍କର ଯେଉଁ "ସ୍ମୂଭାବିକ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତି ଘନିଷ୍ଠିତ ହାତ୍ତା ଉପିଆ
ଭାଷାରେ ରହି ପାରିବ ନାହିଁ" ବୋଲି ଏ କିଛିନ୍ତି କିମ୍ବା ୬୦୯୨
ଏ ନିଜ ମାତ୍ର ଭାଷାକୁ ପର୍ଯ୍ୟପର୍ଯ୍ୟାପନ କରିଥିଲେ ,

୫ ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବିରେ ପ୍ରଧାନ ଅସୁରିଯା କିମ୍ ?

= ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବିରେ ପ୍ରଧାନ ଅସୁରିଯା ଯେ
ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଭିନ୍ନରେ ପରାମିତ ହୋଇଥାଏଇ
ନାହିଁ, ଯେଉଁ କେବେଳାଇ ୨୩ ଶିକ୍ଷାକୁ ଗର୍ଭାତ୍ମନ କରିବାକୁ ଯେମାନି
ହାତ୍ତା କିମ୍ବା ଭାଷାକୁ ମାତ୍ର ଭାଷା ପରି ବ୍ୟବହାର କରିବା
ସ୍ମୂଭାବିକ ନୁହ୍ନ୍ତା କିମ୍ବା ସାହିତ୍ୟ ବିନୁହ୍ନ୍ତା ,

• ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଲେଖନ :-

• ମୂଳ୍ୟବିନ୍ଦୁ - ମୂଳ୍ୟଫଳ

• କୋଟି - ଅକ୍ଷିଟି

• ଦୁଇଁଶ୍ୟ - ଗୋଡ଼ାଶ୍ୟ

• ଅସମଭବି - ସମଭବ

• ଶିରିଟ - ଅଣିଷିଟ

• ଉଚ୍ଛ୍ଵଷ୍ଟ - ନିଶ୍ଚ୍ଵଷ୍ଟ

• ପ୍ରସ୍ତରି - ନିର୍ମାଣକାରୀ

• ଅଭିମାନ - ସ୍ଥାବିମାନ

• ଭିଦେଶୀ - ସ୍ଵଦେଶୀ

• ସୁଭାବିକି - ଅସୁଭାବିକି

• ସମ୍ବାଦ - ଅସମ୍ବାଦ

- ବିଜ୍ଞାନ ଶର୍ମି : -
- ପୂର୍ବାଧିକାରୀ - ପୂର୍ବାଧିକାରୀ କଷ୍ଟକୁ ସହାୟ ରଖିବା ଉଚିତ
- ଅନ୍ତର୍ଭୂଟି - ମୃଦୁ ଆଣି ମେଘଅନ୍ତର୍ଭୂଟିରୁ କିଛି କହିବାର ପାଇଁ
ସୁମଧୁର ପାଇଁ,
- ଅଭିଯାନ - ବାବା ମାତ୍ରାଙ୍କ ପିଲାଳ ଅଭିଯାନ କବି
ରହିଛି ,
- ଫୁଲିଗୀର୍ - ଗୋର ଶଣିଟରେ କୌଣସି ଫୁଲିଗୀର୍ ବୋଲି
ଶେଷକ କହିଲେ ,
- ସୁମଧୁର - ମୋରେ ଆଣି ଭଲ ସୁମଧୁର ଲୋ ମିଳିଲା ,
- ପେଟିକୋଟ - ଭାରିପୋଷୁ ମଧ୍ୟକାମାର୍ଦ୍ଦ ପେଟିକୋଟ
ପରିଧାନ କରନ୍ତି ,