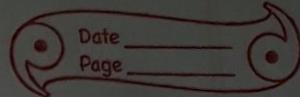


C.W
28-6-23

Ch-3
वार्ष की रसी



शब्दार्थ :-

- 1) उजिरजवाबी - अधिकृत प्रतिक्रिया जवाब देने में कुशलता ,
- 2) समस्या - परेशानी
- 3) विराश - हताश
- 4) संदेश - खबर
- 5) असंभव - जो कभी भी ही ही नहीं सकता ही ,
- 6) चकित - हैरान
- 7) अख प्रस्ताव - जब कोई व्यक्ति किसी दूसरे के सामने किसी काम को करने के लिए अपनी इच्छा प्रकट करता है ,

1) मौखिक :-

क) लौनपी गार किसके मंत्री थे ?

A - लौनपी गार तिक्ष्णा के बत्तीसवें राजा सोनग-
वर्सेन गांपी के मंत्री थे ,

ख) लौनपी गार किस बात की चिंता थी ?

A - लौनपी गार का बैटा बहुत सोधा - सादा और
उसकी भविष्य की चिंता थी

ग) लौनपी गार का बैटा क्यों दुखी था , बताओ -

A - लौनपी गार का बैटा सो बौरी जूँ बिहुा
भड़ी का मारे या बिना बैचे धूर ले जाने का
सुभंस्या का हल ना निकाल पाने की वजह से
परशान था ।

घ) उसकी मदद किसने की ?

A - उसकी मदद एक लड़की ने की

इ.) लौनपी गार को क्या बात अच्छी नहीं लगी ?

A- भैड़ी के बाल बचना लीनपी गार की अच्छा नहीं
लगा।

2) लिखित :-

क) लीनपी गार ने अपनी बेटे को क्या कहकर राहर
भेजा?

A- लीनपी गार अपने बेटे को सी भैड़ी को राहर
ले जाने आरे उन्हे बिना मारे या बचे सी जो क
बूरी के साथ वापस लावे के लिए कहकर राहर
भेजा।

ख) लीनपी गार के बेटे की समस्या का हल किसने
निकाला और कैसे?

A- लीनपी गार की समस्या का हल उक लड़की ने
निकाला भैड़ी के बाल बचकर

ग) दौबारा समस्या आने पर लड़की ने लीनपी गार के
बेटे की सहायता किस प्रकार की?

A- दौबारा समस्या आने पर लड़की ने भैड़ी की सींग
बचकर लीनपी गार के बेटे की सहायता की।

घ) लड़की जै राख की रस्सी बनाने की कौन सी राजा
रखी?

A - लड़की ने राख की रस्सी बनाई की शर्त रखी
लीनपी गार को गले पहनना पड़गा ,

इ.) लड़की ने राख की रस्सी कैसे बनाई ?

A - लड़की ने नींदाथ लम्बी रस्सी लेकर उसे
पत्थर पर रख कर जला दिया, जिसे वह राख
की रस्सी बन गई ,

4) सही विकल्प चुनकर (✓) लगाओ :-

क) लीनपी गार का पुत्र किस बात के लिए दूर-दूर तक

अब तक क्या सीखा (Learning and Writing Skill)

1. मौखिक

- (क) लोनपो गार किसके मंत्री थे?
- (ख) लोनपो गार को किस बात की चिंता थी?
- (ग) लोनपो गार का बेटा क्यों दुखी था? बताओ-
- (घ) उसकी मदद किसने की?
- (ङ) लोनपो गार को क्या बात अच्छी नहीं लगी?

2. लिखित

- (क) लोनपो गार ने अपने बेटे को क्या कहकर शहर भेजा?
- (ख) लोनपो गार के बेटे की समस्या का हल किसने निकाला और कैसे?
- (ग) दोबारा समस्या आने पर लड़की ने लोनपो गार के बेटे की सहायता किस प्रकार की?
- (घ) लड़की ने राख की रस्सी बनाने की कौन-सी शर्त रखी?
- (ङ) लड़की ने राख की रस्सी कैसे बनाई?

3. दिए गए वाक्यों को उनके उचित घटनाक्रम में लिखो-

- (क) एक बार फिर निराश लोनपो गार का बेटा शहर में उसी जगह जा बैठा। 4
- (ख) लोनपो गार के बेटे को लगा उसके पिता बहुत खुश होंगे। 3
- (ग) लोनपो गार ने सोचा ऐसी रस्सी बनाना ही असंभव है इसलिए लड़की की शर्त मंजूर कर ली। 5
- (घ) वह इस समस्या पर सोचने-विचारने के लिए सड़क किनारे बैठ गया। 1
- (ङ) लड़की ने भेड़ों के बाल उतारे और उन्हें बाजार में बेच दिया। 2

4. सही विकल्प चुनकर (✓) लगाओ-

- (क) लोनपो गार किस बात के लिए दूर-दूर तक मशहूर थे?

अपनी चालाकी और हाजिरजवाबी के लिए

अपनी कंजूसी के लिए

अपने क्रोध के लिए

- (ख) लोनपो गार का पुत्र कैसा था?

चालाक अनपढ़ सीधा-सादा

- (ग) लोनपो गार के बेटे की सहायता किसने की?

एक बूढ़े ने एक लड़की ने एक चोर ने



(घ) लोनपो गार क्या देखकर चकित रह गए?

लड़की के कपड़े

राख की रस्सी

भेड़ों की हालत

● Oral and written expression ● Sequencing ● MCQs ● Intelligence
● Explanation ● M.I.- Logical

भाषा-ज्ञानी बनो (Language Skill)

1. अनुनासिक ($\text{^}/\text{-}$) का प्रयोग-

अनुनासिकता स्वरों का गुण है। अनुनासिक को लिखने के लिए प्रत्येक स्वर या उसकी मात्रा के ऊपर चंद्रबिंदु लगाया जाता है। इसके उच्चारण में हवा मुख और नासिका दोनों से निकलती है। लिखते हुए जिन स्वरों की मात्राएँ शिरोरेखा के ऊपर नहीं लगतीं, उन पर चंद्रबिंदु (^) लिखा जाता है। जैसे- कहाँ, सूँधना, साँस आदि। परंतु जिन स्वरों की मात्राएँ शिरोरेखा के ऊपर लगती हैं, उन पर अनुनासिक चिह्न बिंदु (-) के रूप में लगता है। जैसे- नहीं, मैं, चिंता आदि। इनका उच्चारण भी मुख और नासिका से ही होता है।

दिए गए शब्दों में अनुनासिक चिह्न लगाओ-

ज़िदगी	जिंदगी	लबी	लंबी
पाच	पाँच	सदेश	संदेश
काच	काँच	असभव	असंभव
काटा	काँटा	पहुंचना	पूहुँचना

2. पढ़ो और समझो-

दो या दो से अधिक वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं।

शब्दों का वर्गीकरण

हिंदी भाषा के शब्दों का वर्गीकरण निम्नलिखित चार आधारों पर किया जाता है-

- (i) उत्पत्ति के आधार पर
- (ii) रचना के आधार पर
- (iii) प्रयोग के आधार पर
- (iv) अर्थ के आधार पर

- उत्पत्ति के आधार पर शब्द पाँच प्रकार के होते हैं- तत्सम शब्द, तद्भव शब्द, देशज शब्द, विदेशी शब्द और संकर शब्द।
- रचना के आधार पर शब्द तीन प्रकार के होते हैं- रूढ़, यौगिक तथा योगरूढ़।
- प्रयोग के आधार पर शब्द दो प्रकार के होते हैं- विकारी शब्द और अविकारी शब्द।
- अर्थ के आधार पर शब्दों को दो वर्गों में विभाजित किया गया है- सार्थक शब्द, निरर्थक शब्द।
- सार्थक शब्द के निम्नलिखित उपभेद होते हैं- एकार्थी, अनेकार्थी, समानार्थी, विलोम, और श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द।

तत्सम	तदभव	देशज	विदेशी
लोटा, सूर्य, आग, टेलीफोन,	पेन, दूध, गाड़ी, खबर,	कुरता, जूता, पंगड़ी, साबुन, धोती, मयूर, साबुन, खिड़की	जीभ, कुरसी, कम्

3. गेहूँ और जौ अनाज होते हैं और ये तीनों शब्द संज्ञा हैं। 'गेहूँ' और 'जौ' अलग-अलग तरह के अनाजों के नाम हैं। इसलिए ये दोनों व्यक्तिवाचक संज्ञा हैं और 'अनाज' जातिवाचक संज्ञा है इसी प्रकार 'बिज़ी बीज़' व्यक्तिवाचक संज्ञा है 'पाठमाला' जातिवाचक संज्ञा है।

(i) नीचे दी गई संज्ञाओं का वर्गीकरण इन दो प्रकार की संज्ञाओं में करो-

लखनऊ	धातु	शेरवानी	भोजन
ताँबा	खिंचड़ी	शहर	वेशभूषा

(ii) ऊपर लिखी हर जातिवाचक संज्ञा के लिए तीन-तीन व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ खुद सोचकर लिखो-

4. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

आगे	पीछे	मान	अपमान
उत्कर्ष	अपकर्ष	सुंदर	शुस्कप
आस्तिक	नास्तिक	गुण	अवगुण
यश	अपयश	कोमल	कठोर

5. निम्नलिखित का वचन परिवर्तन करो-

रात	रातें	लिपियाँ	लिपि
कमरा	कमरौं	घोसला	घींसले
मशीनें	मशीन	आप लोग	आप
लता	लतायें	दर्शकगण	दर्शक

● Grammar ● Morphology ● Antonym ● Number
● M.I.- Logical, Linguistic