

● କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ :

କରୁଣ ପ୍ରତିମା	- ଦୁଃଖର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି	ସ୍ୟନ୍ଦନ	- ରଥ
ରମଣୀ	- ନାରୀ	ରତ	- ମଞ୍ଜିରହିବା
ପ୍ରଭାତୁ	- ସକାଳଠାରୁ	ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ	- ଉତ୍ତମ ଲକ୍ଷଣ ସ୍ତ୍ରୀ
ସହିଷ୍ଣୁତା	- ସହିବାଗୁଣ	ଉଦର	- ପେଟ
ପାଇଟି	- କାମ	ନିଶୀଥଯାଏ	- ରାତିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସେବେ	- ସେବା କରେ	ଦାସୀ	- ଚାକରାଣୀ
ବିଷାଦ	- ଦୁଃଖ	ପରଦାସୀ	- ପ୍ରଦାସରେ ଥିଲେ
ଦେଶାଚାର	- ଚଳଣି	ଅଜ୍ଞାନା	- ନାରୀ(ସ୍ତ୍ରୀ)
ନିଗଡ଼େ	- ବନ୍ଧନରେ	ନିର୍ଦ୍ଦୟ	- ଦୟାନଥିବା
ଅକଳକ୍ଷ୍ମୀ	- ପ୍ରିୟତମା	ଶୂର	- ବୀର
ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା	- ଖରାପ ଅବସ୍ଥା	ଏସନ	- ଏପରି
ବୀରାଜନା	- ବୀରାରମଣୀ	ମଙ୍ଗଳଧାତା	- ଈଶ୍ଵର, ବିଧାତା
ରଣାଜନ	- ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର	ପ୍ରେରୁଥିଲା	- ପଠାଉଥିଲା
ବିଳପେ	- କାନ୍ଦେ	ସ୍ଵଜନ	- ନିଜଲୋକ
ପ୍ରସନ୍ନ	- ଆନନ୍ଦିତ	ନଭୁଞ୍ଜି	- ନଖାଇ
ନବ	- ନୂଆ	ବିଷ୍ଠର୍ଣ୍ଣ	- ଦୁଃଖ
ଉନ୍ନତି ପୁଷ୍ପକରଥ	- ଉନ୍ନତିରୂପକ	ଜନନୀ	- ମାଆ
	ଦେବରଥ	ଅନୁଦିନ	- କ୍ରମଶଃ (ଦିନୁଦିନ)
ଅଭୟ	- ନିର୍ଭୟ	ଗ୍ରାମବାସୀ	- ଗାଁର କୁଞ୍ଜ
ବର୍ଦ୍ଧିତ	- ବଢ଼ିବା	ତମାଳ	- ତାଳ
ବଟ	- ବରଗଛ	ତେଜି	- ତ୍ୟାଗକରି
ବକୁଳ	- ବଉଳ	ଗଞ୍ଜିଣୀ	- ଅତ୍ୟାଚାର
ଅଜ୍ଞାତ	- ଅଜଣା	ସୁତବର୍ଗେ	- ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ
ସୁପଣ୍ଡିତ	- ଜ୍ଞାନୀ	ବିଧାନ	- ନିୟମ
ରମଣୀ ପତନେ	- ନାରୀର ସ୍ଵଳନ	ବେନି	- ଦୁଇ
ବିଧାତା	- ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା	ସୁତସୁତା	- ପୁତ୍ରକନ୍ୟା

ଅତିଷ୍ଟୁତ୍ୱ ଉତ୍ତରମୂଳକ :

୧। ଉତ୍କଳ ଲଳନାକୁ କ'ଣ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିପାରିବା ?

ଉତ୍କଳ ଲଳନାକୁ କରୁଣା ପ୍ରତିମା, ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା, ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିପାରିବା । ଖୁବ୍ ଦୁଃଖିନୀ ସେ । ପାଟି ଫିଟାଇ କିଛି କହି ପାରେନି । ମୁଣ୍ଡପୋତି ସବୁ ସହିଯାଏ ।

୨। ଉତ୍କଳ ଲଳନା କାହାର ଉଦର ପୂରାଏ ?

ଉତ୍କଳ ଲଳନା ନିଜେ ନଖାଇ ନପିଇ ସ୍ୱାମୀ ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ସ୍ନେହ ଆଦର କରି ଖୁଆଇଥାଏ । ନିଜେ ଉପବାସରେ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ସେ ଆନନ୍ଦପାଇଥାଏ ।

୩। କାହାପାଇଁ “ସହିଷ୍ଣୁତାର ମୂର୍ତ୍ତିମତୀ” ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?

ଉତ୍କଳୀୟ ନାରୀକୁ ସହିଷ୍ଣୁତାର ମୂର୍ତ୍ତିମତୀ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରାଯାଇଛି । ସେ ସକାଳଠାରୁ ରାତିଯାଏ ଖରୁଥାଏ । ଘରର ସବୁ କାମ କରୁଥାଏ । ନିନ୍ଦା-ଅପମାନ ସହି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ୱର ତୋଳିପାରେନା ।

୪। ସ୍ୱାମୀପୁତ୍ରର ସେବା ସେ କେତେବେଳେ କରିଥାଏ ?

ଉତ୍କଳ ଲଳନା ସେବାର ଉଦାର ମୂର୍ତ୍ତି । ଘରେ ଥିବା ଯାଏ ସ୍ୱାମୀ ସନ୍ତାନଙ୍କର ସବୁ କଥା ବୁଝେ । ସେବାଯତ୍ନ କରେ । ବିଦେଶରେ ଥିଲେ କାନ୍ଦିଥାଏ ।

୫। ସେ କେତେବେଳେ କାନ୍ଦିଥାଏ ?

ସ୍ୱାମୀ, ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ନେଇ ସୁଖର ସଂସାରରେ ମଜ୍ଜି ଯାଇଥାଏ ଉତ୍କଳୀୟ ରମଣୀ । ସେମାନେ ଘର ଛାଡ଼ି ବାହାରକୁ ଗଲେ, ପ୍ରବାସରେ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ମନଦୁଃଖ କରି କାନ୍ଦିଥାଏ ।

୬। ସେ କେଉଁ ନିଗଡ଼ରେ ଦୁଃଖପାଏ ?

ଆମ ସମାଜରେ ନାରୀକୁ ଅବଳା, ଦୁର୍ବଳା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ତା'ର ନିଜସ୍ୱ ସ୍ୱାଧୀନତା ବୋଲି କିଛି ନଥାଏ । ତା'ପାଇଁ ନାନା କଠିନ ନିୟମ କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରତି ପଦେ ପଦେ ତାକୁ ଅପମାନିତା କରାଯାଏ । ଦେଶାଚାର ରୂପା ନିଗଡ଼ ବନ୍ଧନରେ ରହି ସେ ଦୁଃଖ ପାଏ ।

୭। ଉତ୍କଳନାରୀର ଏପରି ଦଶା କିଏ କରିଛନ୍ତି ?

ଉତ୍କଳନାରୀର ଏପରି ଦଶା ପାଇଁ କବି ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଦୋଷାରୋପ କରିଛନ୍ତି । ନାରୀକୁ ସମାଜରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ମିଳୁନଥିଲା । ତାକୁ ଅବଳା, ଦୁର୍ବଳା କହି ଘର କୋଣରେ ବନ୍ଦିନୀ କରି ରଖାଯାଉଥିଲା ।

୮। ସେ ପତିପୁତ୍ରକୁ କେଉଁଠାକୁ ପଠାଉଥିଲେ ?

ସେ ପତି, ପୁତ୍ରକୁ ବନ୍ଦାପନା କରି ବିଜୟର ତିଳକ ପିନ୍ଧାଇ ଲଢ଼େଇ କରିବା ପାଇଁ ରଣକ୍ଷେତ୍ରକୁ ପଠାଉଥିଲେ । ଶତ୍ରୁର ମୁକାବିଲା କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥିଲେ ।

୯। ସ୍ଵଜନ ପ୍ରବାସ ହେତୁ ଉତ୍କଳ ଲଳନା କ'ଣ କରେ ?

ସ୍ଵଜନ ପ୍ରବାସ ହେତୁ ଉତ୍କଳ ଲଳନା ମନଦୁଃଖ କରେ । ସ୍ମୃତି, ଅନୁଭୂତିକୁ ମନେପକାଇ ଝୁରିହୁଏ ଠିକାନ୍ଦେ ।

୧୦। କିଏ ବେଳେବେଳେ ଅଭୟବର ଦିଏ ?

ନାରୀ ହେଉଛି ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀ । ସେ ସୁଖରେ ରହିଲେ, ଆନନ୍ଦରେ ରହିଲେ ସବୁରି ମଙ୍ଗଳକାମନା କରେ । ସନ୍ତାନକୁ ଅଭୟବର ପ୍ରଦାନ କରେ । ସେ ଦୁଃଖିନୀ ହେଲେ ଘରର ଅମଙ୍ଗଳ ହୋଇଥାଏ ।

୧୧। କବି କାହାକୁ ଉଠିବାକୁ କହିଛନ୍ତି ?

କବି ଉତ୍କଳୀୟ ନାରୀକୁ ଉଠିବାକୁ ଜାଗ୍ରତ ହେବାକୁ କହିଛନ୍ତି । ନାରୀ ଶିକ୍ଷିତା ହେଲେ, ଗୁଣବତୀ ହେଲେ ସେ ଘରକୁ ସଜାଡ଼େ । ସ୍ଵାମୀ ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା, ସାହସ ଦିଏ । ଭଲବାଟ ଦେଖାଏ । ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସତ୍ୟଧର୍ମ ପଥରେ ଚାଲି ଦେଶର, ଜାତିର ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରନ୍ତି ।

୧୨। କେଉଁମାନେ ଉତ୍କଳଜନନୀର ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବେ ?

ନାରୀ ଶିକ୍ଷିତା, ସାହସିନୀ ହେଲେ ସେ ଅନୁରୂପ ଭାବେ ନିଜ ପରିବାରକୁ ଗଢ଼େ । ସ୍ଵାମୀ ସନ୍ତାନଗଣ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା ପାଇ ବୀରପରି ଲଢ଼େଇ କରି ତ୍ୟାଗ ସ୍ଵୀକାର ପୂର୍ବକ ଉତ୍କଳଜନନୀର ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବେ ।

୧୩। ମହିଳାମାନେ ସୁଶିକ୍ଷିତା ହେଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?

ମହିଳାମାନେ ସୁଶିକ୍ଷିତା ହେଲେ ପରିବାରର ମଙ୍ଗଳ ସାଧକ ହୁଏ । ସନ୍ତାନ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାପାଏ । ବାରା ନାରୀ ବାର ସନ୍ତାନକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇ ପାଳି ପୋଷି ବଢ଼ାଏ । ଦେଶରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକୁ ପଠାଏ । ସ୍ୱାମୀ, ସନ୍ତାନଗଣ ଜନ୍ମଭୂମିର ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ।

୧୪। ବିଧାତାଙ୍କର ବିଧାନ କ'ଣ ?

ବିଧାତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ନାରୀ, ପୁରୁଷଙ୍କୁ ସମାନ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଦୁହେଁ ଦୁହିଁଙ୍କର ପରିପୁରକ । ଜଣଙ୍କର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ଅନ୍ୟର ସ୍ଥିତି ବିପନ୍ନ । ଜଣଙ୍କର ମଙ୍ଗଳରେ ଅନ୍ୟର ଉନ୍ନତି । ସମାଜ ରଥର ଦୁଇଟି ଚକ ନାରୀ ଏବଂ ନର । ନାରୀର ପତନରେ ନରର ପତନ । ଏଇ ହେଉଛି ବିଧିର ବିଧାନ ।

୧୫। କାହାକୁ ସମାଜର ଚକ୍ର ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?

ନାରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ସମାଜର ଚକ୍ର ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଦୁଇଜଣଙ୍କର ସହଯୋଗରେ ସମାଜର ରଥ ଆଗେଇ ଚାଲେ । ନାରୀର ଉନ୍ନତିରେ ପୁରୁଷର ଉନ୍ନତି ।

୧୬। କେତେବେଳେ ଉନ୍ନତିର ରଥ ଚାଲିବ ନାହିଁ ?

ନାରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷ ସମାଜ ରଥର ଦୁଇଟି ଚକ । ଗୋଟିଏ ଚକ ଖରାପ ହେଲେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଚକରେ ରଥ ଚାଲିବ ନାହିଁ । ନାରୀର ପତନରେ ପୁରୁଷର ପତନ ନିଶ୍ଚିତ ।

୧୭। କେଉଁମାନେ ବୀରପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରନ୍ତି ?

ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷିତା, ବୀରାଙ୍ଗନା, ସେମାନେ ବୀରପୁତ୍ରକନ୍ୟା ପ୍ରସବ କରନ୍ତି ।

୧୮। ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ କାହା ସହ ମହାଦୀକ୍ଷା ଦେବାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?

ବୀରାଙ୍ଗନା ମାନେ ବୀରପୁତ୍ର ଜନ୍ମ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ତନ୍ୟପାନ ସହିତ ମହାଦୀକ୍ଷା (ମହତଶିକ୍ଷା) ଦେବାକୁ କୁହାଯାଇଛି ।

ସ୍ତୁତ ଉତ୍ତରମୂଳକ :

୧୯। ଉତ୍କଳ ଲଳନା ଉପବାସୀ ରହେ କାହିଁକି ?

ଉତ୍କଳ ଲଳନା ଗୃହର ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ସେ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା । ସବୁ ଯେତେ ଚିନ୍ତା
ଖାଇବାକୁ ଦିଏ । ସ୍ୱାମୀ, ସନ୍ତାନ, ପରିବାରଜନକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ସେ
ଉପବାସରେ ରହିଥାଏ ।

୨୭।

୨୦। ସେ ସହିଷ୍ଣୁତାର ମୂର୍ତ୍ତିମତୀ କିପରି ?

ଉତ୍କଳ ଲଳନା, ସବୁ ଦୁଃଖ, କଷଣ ସହେ । ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ୱର ଉଠାଏ
ନାହିଁ । ଧରଣୀ ପରି ସବୁଗଞ୍ଜଣା ସହି ସେ ସହିଷ୍ଣୁତାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ସାଜେ ।

୨୧। ସେ ସ୍ୱାମୀ ପୁତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅପମାନିତା ହୁଏ କାହିଁକି ?

ଆଗରୁ ଆମ ସମାଜରେ ନାରୀକୁ ହାନଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖା ଯାଉଥିଲା ।
ପୁରୁଷ ପ୍ରଧାନ ପରିବାରରେ ନାରୀକୁ ଅବଳା, ଦୁର୍ବଳା, ଅସହାୟା ଭାବି
ଅତ୍ୟାଚାର କରାଯାଏ । ଅପମାନ ଦିଆଯାଏ । ସେ ସବୁ ସହେ ।

୨୭।

୨୨। ତାକୁ ଦେଖିଲେ ମନରେ ଦୁଃଖ ଆସେ କାହିଁକି ?

ଉତ୍କଳୀୟ ନାରୀକୁ ବିଷାଦ ପ୍ରତିମା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ତଥାପି ସେ ଦୟା,
କ୍ଷମାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । ସମାଜର ନିଗଡ଼ ବନ୍ଧନରେ ଛନ୍ଦି ହୋଇ ସେ ଦୁଃଖ ପାଏ ।

ନିର୍ଦ୍ଦ

୨୩। କବି ବର୍ତ୍ତମାନର ନାରୀକୁ ଦେଖି କ'ଣ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ?

ବର୍ତ୍ତମାନର ନାରୀ ପୁରୁଷ ସହିତ ସମକକ୍ଷା । ସେ ପୁରୁଷ ସହିତ ପାଦ
ମିଳାଇ ଚାଲିବାକୁ ସକ୍ଷମ । ବାପ, ମାଆ, ଜାତି, ବନ୍ଧୁ, ସାଜ, ସାଥୀ,
ଘର, ଗାଁ ପରିବେଶ ଛାଡ଼ି ପରଘରେ ଯାଇ ନିଜର ଭବିଷ୍ୟତ ଗଢ଼େ । ୨୦
ପରିବାରର ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରେ ।

୨୮

୨୪। ମହିଳାମାନେ ସୁଶିକ୍ଷିତା ହେବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଇଛି କାହିଁକି ?

ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ, ଗୋଟିଏ ବୃନ୍ତର ଦୁଇଟି କଳିକା । ଜଣକର
ଉନ୍ନତିରେ ଅନ୍ୟର ଉନ୍ନତି । ଦୁହିଁଙ୍କର ପ୍ରଗତିରେ ସମାଜର ସମୃଦ୍ଧି ।
ଶିକ୍ଷିତା ନାରୀ ସୁସନ୍ତାନକୁ ଜନ୍ମଦେଇ ତାକୁ ପାଳି ପୋଷି ବଢ଼ାଏ ।
ଉଲ୍ଲମ୍ବିତ କରେ ।

୨୫। ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ସଂପର୍କ କିପରି ହେବା ଉଚିତ ?

ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀ ସମାଜ ରଥର ଦୁଇଟି ଚକ । ଦୁହେଁ ଦୁହିଁଙ୍କର ପରିପୁରକ । ଜଣକର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ଅନ୍ୟର ସ୍ଥିତି ନଗଣ୍ୟ । ନାରୀର ପତନରେ ନରର ସ୍ଥଳନ । ଦୁହିଁଙ୍କର ସଂପର୍କ ମଧୁର, ନିବିଡ଼ । ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଠିକରୂପେ ବୁଝିପାରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୨୬। ଉନ୍ନତର ସ୍ୟନ୍ଦନ କାହିଁକି ଚାଲିବ ନାହିଁ ?

ସ୍ୟନ୍ଦନ ଚାଲିବା ପାଇଁ ଚକ ଗଢ଼ିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀ ସମାଜରୂପୀ ସ୍ୟନ୍ଦନର ଦୁଇଟି ଚକ । ଗୋଟିକର ଅଭାବରେ ଅନ୍ୟଟି ସମାଜ ସ୍ୟନ୍ଦନକୁ ଚାଣିପାରିବ ନାହିଁ । ଦୁହିଁଙ୍କର ସହଯୋଗରେ ସମାଜର ଉନ୍ନତି ହୋଇଥାଏ ।

୨୭। କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ମହାଦାକ୍ଷା କିଏ କାହାକୁ ଦିଏ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?

ନାରୀ ଶିକ୍ଷିତା, ସାହସିନୀ, ବୀରାଙ୍ଗନା ହେଲେ ସେ ବୀର ସନ୍ତାନକୁ ଜନ୍ମଦିଏ । ସତ୍ୟପାଳ ସହିତ ସେମାନଙ୍କୁ ମହାଦାକ୍ଷା ଦେଇ ଭଲମଣିଷ କରି ଗଢ଼େ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ :

୨୮। ଗଦ୍ୟରୂପ ଲେଖ :

ପରବାସୀ

ପ୍ରବାସୀ

ପ୍ରେରୁଥିଲା

ପ୍ରେରଣ କରୁଥିଲା

୨୯। 'ଅ' ଉପସର୍ଗ ବ୍ୟବହାର କରି ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଲେଖ :

ମଙ୍ଗଳ

ଅମଙ୍ଗଳ

ଭୟ

ଅଭୟ

ସହିଷ୍ଣୁ

ଅସହିଷ୍ଣୁ

ଶିକ୍ଷିତ

ଅଶିକ୍ଷିତ

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ

୩୦। ବାକ୍ୟ ଗଠନ କର :

- ପାଇଟି : ଘରଣୀ ଘରର ସବୁ ପାଇଟି କରେ ।
- ପ୍ରବାସ : ସ୍ୱାମୀ ପ୍ରବାସରେ ରହିଲେ ଘରଣୀ ଦୁଃଖପାଏ ।
- ନିର୍ଦ୍ଦୟ : ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଲୋକର ହୃଦୟ ପଥର ପରି ।
- ସ୍ୱଜନ : ସ୍ୱଜନଙ୍କ ସହିତ ସୁସଂପର୍କ ରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ୍ ।
- ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା : ଅନ୍ୟର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ବେଳେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

୩୧। ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

- ବିଳାପେ ନ ଭୁଞ୍ଜି ଅନ୍ନ ।
- ବୀରାଜନାକୁଳ ବୀର ସୁତାସୁତ ।
- ସୁଶିକ୍ଷିତା ହେଲେ ମହିଳା ମଣ୍ଡଳୀ ।
- ଦିଗବିଜୟୀ ସୁପଣ୍ଡିତ ।
- କର୍ତ୍ତବ୍ୟେ କରନ୍ତି ରତ ।

୩୨। କବିତାରେ ଉକ୍ତ ଲଳନାକୁ କେଉଁ କେଉଁ ବିଶେଷଣରେ ସମୋଧୂତ କରାଯାଇଛି ?

- | | |
|---------------|---------------------|
| କରୁଣ ପ୍ରତିମା | ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା |
| ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ | ସତୀ |
| ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀ | ସହିଷ୍ଣୁତା |
| ବିଷାଦ ପ୍ରତିମା | ଦୟା, କ୍ଷମା ମୂର୍ତ୍ତି |
| ଅଳ୍ପଲକ୍ଷ୍ମୀ | ବୀରପୂଜ୍ୟା |
| ବୀରମାତା | ବୀରାଜନା |

