पाठ-बोध

अब तक क्या सीखा (Learning and Writing Skill)

1. मौखिक

(क) स्वामी विवेकानंद के गुरू कौन थे? श्री रामकृष्ण परमहंस जी थे।

(ख) गुरू माँ कौन थीं? श्री रामकृष्ण परमहंस जी की पत्नी थी।

(ग) स्वामी विवेकानंद गुरू माँ के पास क्यों आए थे? शिकागो की यात्रा पर जाने से पहले गुरू माँ से आशीर्वाद लेने के लिए आए थे।

(घ) स्वामी जी क्यों हतप्रभ रह गए? जब स्वामी जी ने गुरू माँ के कहने पर उनको चाकू उठाकर दिया तब तुरन्त ही गुरू माँ ने उन्हें अपने आशीर्वचनों से नहला सा दिया। इस

2. लिखित

(क) स्वामी विवेकानंद को शिकागो किस लिए आमंत्रित किया गया था?

(ख) गुरू माँ ने स्वामी जी को आशीर्वाद के लिए दूसरे दिन क्यों बुलाया?

(ग) गुरू माँ ने विवेकानंद को आशीर्वाद देते हुए क्या कहा?

(घ) दिए गए प्रसंग में आशीर्वाद देने और चाकू उठाने के बीच किस संबध को दर्शाया गया है।

(2)(क) स्वामी विवेकानन्द को शिकागो की धर्मसभा में भारतीय संस्कृति पर बोलने के लिए आमंत्रित किया गया था।

(ख) गुरू माँ ने स्वामी जी को आशीर्वाद देने के लिए दूसरे दिन इसलिए बुलाया था, क्योंकि वे पहले उनकी योग्यता की परखना चाहती थी। क्योंकि वह बिना सोचे-विचारे कभी भी आशीर्वाद नहीं देती

(ग) गुरू माँ ने स्वामी जी को आशीर्वाद देते हुए कहा कि जाओ नरेन्द्र मेरे समस्त आशीर्वाद तुम्हारे साथ हैं। तुम अपने उद्देश्य में अवश्य ही सफलता प्राप्त करोगे। तुम्हारी सफलता पर मुझे कोई संदेह नहीं रहा है।

(घ) दिए गए प्रसंग में यह दर्शाया गया है कि जो मनुष्य सारी आपदा स्वयं झेलकर भी दूसरों को सुख प्रदान करना चाहता है, वह किसी को भूल से भी कष्ट नहीं देना चाहेगा।

3. उचित विकल्प चुनकर वाक्य पूरे करो-

3 विनम्रतापूर्वक, 4 हतप्रभ, 5 आपदा, 1 धर्मसभा, 2 आशीर्वाद

(क) स्वामी जी को शिकागो की .... में प्रवचन देने हेतु आमंत्रित किया गया था।

(ख) स्वामी विवेकानंद जी गुरू माँ से .... लेना चाहते थे।

(ग) स्वामी जी ने .... चाकू उठाकर माँ की ओर बढ़ाया।

(घ) स्वामी जी गुरू माँ के वचनों को सुनकर .... रह गए।

(ङ) साधु सारी .... स्वयं झेलकर दूसरों को सुख प्रदान करना चाहता है।

• Oral and written expression • Fill ups • MCQs • Inference • Explanation • Comprehension • **M.I.- Spatial**

भाषा-ज्ञानी बनो (Language Skill)

1. निम्नलिखित शब्दों को ध्यान से पढ़ो और समझो-

चढ़ना	–	चढ़ाई	बूढ़ा	–	बुढ़ापा
लड़ना	–	लड़ाई	बच्चा	–	बचपन
परतंत्र	–	परतंत्रता	दौड़ना	–	दौड़

जो शब्द किसी वस्तु, व्यक्ति या स्थान के गुण, दशा, कार्य व भाव आदि के नाम का बोध कराते हैं, उन्हें भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

भाववाचक संज्ञाओं की रचना चार प्रकार से की जाती है-

- जातिवाचक संज्ञाओं से
- सर्वनामों से
- विशेषण से
- क्रियाओं से

(i) **जातिवाचक संज्ञा से भाववाचक संज्ञा**

मानव - मानवता | लड़का - लड़कपन
मित्र - मित्रता | स्त्री - स्त्रीत्व

(ii) **सर्वनाम से भाववाचक संज्ञा**

सर्व - सर्वस्व | स्व - स्वत्व
अहम् - अहंकार | अपना - अपनापन

(iii) **विशेषण से भाववाचक संज्ञा**

चालाक - चालाकी | वीर - वीरता
मीठा - मिठास | आज़ाद - आज़ादी

(iv) **क्रिया से भाववाचक संज्ञा**

खेलना - खेल | चलना - चाल
हारना - हार | उड़ना - उड़ान

दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाओ-

कोमल	कोमलता	अपना	अपनत्व
दास	दासता	भावुक	भावुकता
बहु	बहुत्व	रंगना	रंगाई
देखना	दिखावट	न्यून	न्यूनता
लिखना	लिखाई	निज	निजत्व

2. एकवचन को बहुवचन में परिवर्तित करो-

गोली	गोलियाँ	सस्ता	सस्ते
नेता	नेतागण	कौआ	कौए
दिशा	दिशाएँ	पकौड़ी	पकौड़ियाँ
तिथि	तिथियाँ	भक्त	भक्तजन

3. पर्यायवाची शब्द लिखो-

(i) आनंद - हर्ष, खुशी

(ii) कोयल - पिक, कोकिला

(iii) जग - संसार, दुनिया

(iv) तलवार - कृपाण, खड्ग

(v) तरु - पेड़, वृक्ष

(vi) सुगंध - खुशबू, महक

4. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

आग	पानी	उत्तम	अधम
गुप्त	प्रकट	उचित	अनुचित
मृदु	कटु	आदान	प्रदान
ईर्ष्या	प्रेम	गम	खुशी
आलोक	अंधकार	अमृत	विष

5. दिए गए विशेषण शब्दों के लिए उपयुक्त विशेष्य लिखो-

विशेषण	विशेष्य	विशेषण	विशेष्य
दुखी	महिला	सुंदर	लड़की
कठोर	दानव	स्वच्छ	वातावरण
निर्मल	जल	विशालकाय	पहाड़
गरम	चाय	सफ़ेद	दूध

● Noun ● Number ● Synonyms ● Antonyms ● Adjective ● **M.I.-** Linguistic

करके देखो (Creative Skill)

- स्वामी विवेकानंद जी के जीवन से जुड़े कुछ अन्य प्रेरक प्रसंग ढूँढ़ो और पढ़ो। साथियों के साथ कक्षा में उन पर चर्चा करो।
- महान व्यक्तियों और महापुरुषों के चित्र एकत्र कर के उन्हें एक एलबम में चिपकाओ और कक्षा में उनकी प्रदर्शनी लगाओ।
- दिए गए प्रेरक प्रसंग से मिले संदेश को सूक्ति के रूप में लिखकर कक्षा में टाँगो।

● Extra reading ● Message ● Album ● **M.I.-** Linguistic, Interpersonal, Spatial