

ଶିକ୍ଷାର୍ଥ :-

ମନୋଜିତ - ଆତ୍ମ ସଂକଳ୍ପ ,

ଉତ୍ସାହ - ଶ୍ରମ ,

ସଂସ୍କୃତି - ଧର୍ମରେ ଭାଗ ,

ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ - ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ,

କେଶବମେଘ - ସୁଲକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟ ,

ପାଠ୍ୟୋତ୍ତମ - ବାଘା ଶାସ୍ତ୍ରୋପାଦାନ ଶାସ୍ତ୍ର ,

ଆତ୍ମସଂକଳ୍ପ - ସାଧ୍ୟା କର୍ମଣ କର୍ମପାଠ୍ୟପାଠ୍ୟ ନାମ୍ନି ,

ପ୍ରତିଷ୍ଠା - କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରମାଳୟ

ସଂକଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ର - ଉପାଧ୍ୟାୟ

ଶିକ୍ଷାତ୍ମକ - ମୁଖ୍ୟ

୧) ସଂକଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଦିଅ :-

କ) 'ଶ୍ରୀ ମନୋଜିତ'ରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମୋପାଦାନ ମୁଖ୍ୟ ?

ଅ- 'ଶ୍ରୀ ମନୋଜିତ'ରେ ସାଧ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ର ଆତ୍ମୋପାଦାନ ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ ।

ଖ) 'ଶ୍ରୀ ମନୋଜିତ' ଆତ୍ମୋପାଦାନ କାହିଁକି କିଛିକାଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ନାହିଁ ?

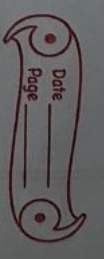
ଅ- କ୍ଷେତ୍ରୋପାଦାନ କର୍ମଣ ଉପରେ, ଆତ୍ମୋପାଦାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ନାହିଁ ତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ନାହିଁ । କେବଳ କିଛିକାଳ ଆତ୍ମୋପାଦାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

ଗ) କାହିଁକି ଉପରେ ଉପର ପାଠ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ?

ଅ- 'ପ୍ରାଥମିକ'ର ଉପରେ ଉପର ପାଠ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ।

ଘ) କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ପାଠ୍ୟ କେଉଁ ବିଷୟର ଆତ୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଉପରେ ?

ଅ- କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ପାଠ୍ୟ ପ୍ରାଥମିକର ଉପର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆତ୍ମୋପାଦାନ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟର ଆତ୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଉପରେ ।





୧) ସାଧ୍ୟ ସାଧକ କର :-

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ - ପରିସାର ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ଚାହୁଁଲେ ଯାହା ଭାବିଷ୍ୟତ

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ - ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ପାତ୍ର ଭାବେ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ ହେଲେ ।

ଲୋକସେବାଦୀୟା - ଶୁଣେ ମନେ ଆଜି କ୍ଷେ ଲୋକସେବାଦୀୟା

ସାହିତ୍ୟ କର ନାହିଁ ।

ସ୍ୱାଧୀନ - ସାର ଆମକୁ ଲାଜିବିକୁ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ସୁଧାକରିଲେ ।

ସ୍ୱାଧୀନକାର - ସେବାଦାତା ନିଜ ସ୍ୱାଧୀନକାର ପାଇଁ କୁଠେନମାନଙ୍କ

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହ୍ୱାନ କଲେ ।

ବିକାଶ - ଆଜିକର ବିକାଶ ହେଲେ ସେହର ବିକାଶ ହୋଇପାଏ ।

ଅଭିଯୋଗ - ପ୍ରଜାମାନେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ସାଧକେ ଶାନ୍ତ ଅଭିଯୋଗ  
ନାହାନ୍ତି ।

ଆଜିକା - ଆଜିକାକାଳର ସମସ୍ତ ବିକଳ ଗାଧ ।

ସମାପନ୍ନ - ଗ୍ରାମାମାନେ ଶାନ୍ତ ଗ୍ରାମକୁ ସମାପନ୍ନ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି ।

ସମ୍ପାଦ - ମନରେ ଆହାର ସମ୍ପାଦ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

୨) ଦୁପତାଏ ସାଧ୍ୟ କ୍ଷେମ :-

ନିତ୍ୟାନ୍ତ - ଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ - ନିତ୍ୟ ।

ସଂଗ୍ରହ - ସ୍ୱୀର/ସାହିତ୍ୟ ସାଧାରଣ - ଅସାଧାରଣ

ଆଦିପଦ୍ୟ - ଦ୍ରବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ପରିସର - ଆପତ୍ତିପରିସର

ସଂସ୍କାର - କୁସଂସ୍କାର ସ୍ୱପ୍ନ - ବିନିଗ୍ରହ

ଆଧିକାର - ପ୍ରତ୍ୟାହତ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ - କରମ

୪) ସେବା ଓ ପ୍ରଦେଶ ସ୍ୱଚ୍ଛତା ପ୍ରାୟୋଗକାର ନାମ କ୍ଷେମ :-

ବିକାଶ - ଶୁଭକ୍ଷେତ୍ର ବିକାଶ - କଳିକାଳ

କୃତ୍ୟ - କୃତ୍ୟ କ୍ରମେ - ବିକାଶ

ଆଶେଷିକା - ଦ୍ରାବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର